



EX

1

Résoudre les équations suivantes.

2N51-4

1. $\frac{x}{-9} = -3$

2. $\frac{2m}{9} = -2$

3. $-7y + 6 = -2y + 7$

4. $\frac{4z}{-7} = 3$

5. $\frac{c}{-13} = 10$

6. $-5a + 1 = -3a + 12$

EX

2

Résoudre les équations suivantes.

2N51-5

1. $4 - (-4x - 5) = 6x + 7$

2. $3(-8x + 4) = x - 2$

3. $4 - (-3x - 8) = -6x + 7$

4. $6(-4x + 6) = -9x + 6$

5. $2 - (-7x - 5) = -4x - 9$

6. $3(-2x - 6) = 3x - 2$



EX

3

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

2N52-1

1. $(3x - 8)(7x + 7) = 0$

2. $(-8x - 4)(6x + 8) = 0$

3. $(7x - 8)(5x + 2) = 0$

4. $(-3x + 5)(7x + 7) = 0$

5. $(-9x + 3)(6x + 4) = 0$

6. $(-6x - 1)(-7x + 8) = 0$

EX

4

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

2N52-2

1. $x^2 - 81 = 0$

2. $x^2 - 49 = 0$

3. $x^2 - 36 = 0$

4. $x^2 - 64 = 0$

5. $x^2 - 16 = 0$

6. $x^2 - 4 = 0$

EX

5

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

2N52-4

1. $(-9x - 5)(2x - 4) + (-9x - 5)(-3x - 5) = 0$

2. $(-5x + 4)(9x + 9) - (-5x + 4)(-4x + 1) = 0$

3. $(-4x + 2)^2 + (-4x + 2)(-6x - 3) = 0$

4. $(5x + 3)(9x + 5) - (5x + 3)^2 = 0$

5. $(5x + 2)(4x + 8) = (5x + 2)(-8x + 3)$

6. $(8x - 8)(6x + 6) + (8x - 8)(3x - 9) = 0$

EX

6

1. Préciser les valeurs interdites éventuelles, puis résoudre l'équation : $\frac{-1}{7x + 2} = \frac{-6}{2x + 6}$.

2N52-5



2. Préciser les valeurs interdites éventuelles, puis résoudre l'équation : $\frac{100 - x^2}{7x + 28} = 0$.
3. Préciser les valeurs interdites éventuelles, puis résoudre l'équation : $\frac{-2x + 9}{x + 2} = -9$.
4. Préciser les valeurs interdites éventuelles, puis résoudre l'équation : $\frac{1 + 5x}{4x + 9} = 0$.
5. Préciser les valeurs interdites éventuelles, puis résoudre l'équation : $\frac{-2 + x}{x - 5} = 0$.
6. Préciser les valeurs interdites éventuelles, puis résoudre l'équation : $\frac{-5}{-2x + 6} = \frac{7}{-3x - 6}$.





EX

1

$$1. \frac{x}{-9} = -3$$

$$\frac{x}{-9} \times (-9) = -3 \times (-9)$$

$$x = 27$$

La solution de l'équation $\frac{x}{-9} = -3$ est **27**.

$$2. \frac{2m}{9} = -2$$

$$\frac{2m}{9} \times \frac{9}{2} = -2 \times \frac{9}{2}$$

$$m = \frac{-18}{2}$$

$$m = -9$$

La solution de l'équation $\frac{2m}{9} = -2$ est **-9**.

$$3. -7y + 6 = -2y + 7$$

$$-7y + 6 + 2y = -2y + 7 + 2y$$

$$-5y + 6 = 7$$

$$-5y + 6 - 6 = 7 - 6$$

$$-5y = 1$$

$$-5y \div (-5) = 1 \div (-5)$$

$$y = -\frac{1}{5}$$

La solution de l'équation $-7y + 6 = -2y + 7$ est **$-\frac{1}{5}$** .

$$4. \frac{4z}{-7} = 3$$

$$\frac{4z}{-7} \times \frac{-7}{4} = 3 \times \frac{-7}{4}$$

$$z = \frac{-21}{4}$$

La solution de l'équation $\frac{4z}{-7} = 3$ est **$-\frac{21}{4}$** .

$$5. \frac{c}{-13} = 10$$

$$\frac{c}{-13} \times (-13) = 10 \times (-13)$$

$$c = -130$$

La solution de l'équation $\frac{c}{-13} = 10$ est **-130**.

$$6. -5a + 1 = -3a + 12$$



$$-5a + 1 + 3a = -3a + 12 + 3a$$

$$-2a + 1 = 12$$

$$-2a + 1 - 1 = 12 - 1$$

$$-2a = 11$$

$$-2a \div (-2) = 11 \div (-2)$$

$$a = -\frac{11}{2}$$

La solution de l'équation $-5a + 1 = -3a + 12$ est $-\frac{11}{2}$.

EX

2

1. $4 - (-4x - 5) = 6x + 7$

On développe le membre de gauche.

$$4 + 4x + 5 = 6x + 7$$

$$4x + 9 = 6x + 7$$

On soustrait $6x$ aux deux membres.

$$4x + 9 - 6x = 6x + 7 - 6x$$

$$-2x + 9 = 7$$

On soustrait 9 aux deux membres.

$$-2x + 9 - 9 = 7 - 9$$

$$-2x = -2$$

On divise les deux membres par -2 .

$$-2x \div (-2) = -2 \div (-2)$$

$$x = \frac{-2}{-2}$$

$$x = 1$$

La solution est 1.

2. $3(-8x + 4) = x - 2$

On développe le membre de gauche.

$$-24x + 12 = x - 2$$

On soustrait x aux deux membres.

$$-24x + 12 - x = x - 2 - x$$

$$-25x + 12 = -2$$

On soustrait 12 aux deux membres.

$$-25x + 12 - 12 = -2 - 12$$

$$-25x = -14$$

On divise les deux membres par -25 .

$$-25x \div (-25) = -14 \div (-25)$$

$$x = \frac{-14}{-25}$$

$$x = \frac{14}{25}$$

La solution est $\frac{14}{25}$.



3. $4 - (-3x - 8) = -6x + 7$

On développe le membre de gauche.

$$4 + 3x + 8 = -6x + 7$$

$$3x + 12 = -6x + 7$$

On ajoute $6x$ aux deux membres.

$$3x + 12 + 6x = -6x + 7 + 6x$$

$$9x + 12 = 7$$

On soustrait 12 aux deux membres.

$$9x + 12 - 12 = 7 - 12$$

$$9x = -5$$

On divise les deux membres par 9.

$$9x \div 9 = -5 \div 9$$

$$x = \frac{-5}{9}$$

La solution est $-\frac{5}{9}$.

4. $6(-4x + 6) = -9x + 6$

On développe le membre de gauche.

$$-24x + 36 = -9x + 6$$

On ajoute $9x$ aux deux membres.

$$-24x + 36 + 9x = -9x + 6 + 9x$$

$$-15x + 36 = 6$$

On soustrait 36 aux deux membres.

$$-15x + 36 - 36 = 6 - 36$$

$$-15x = -30$$

On divise les deux membres par -15 .

$$-15x \div (-15) = -30 \div (-15)$$

$$x = \frac{-30}{-15}$$

$$x = 2$$

La solution est 2.

5. $2 - (-7x - 5) = -4x - 9$

On développe le membre de gauche.

$$2 + 7x + 5 = -4x - 9$$

$$7x + 7 = -4x - 9$$

On ajoute $4x$ aux deux membres.

$$7x + 7 + 4x = -4x + -9 + 4x$$

$$11x + 7 = -9$$

On soustrait 7 aux deux membres.

$$11x + 7 - 7 = -9 - 7$$

$$11x = -16$$

On divise les deux membres par 11.

$$11x \div 11 = -16 \div 11$$



$$x = \frac{-16}{11}$$

La solution est $-\frac{16}{11}$.

6. $3(-2x - 6) = 3x - 2$

On développe le membre de gauche.

$$-6x - 18 = 3x - 2$$

On soustrait $3x$ aux deux membres.

$$-6x - 18 - 3x = 3x - 2 - 3x$$

$$-9x - 18 = -2$$

On ajoute 18 aux deux membres.

$$-9x - 18 + 18 = -2 + 18$$

$$-9x = 16$$

On divise les deux membres par -9 .

$$-9x \div (-9) = 16 \div (-9)$$

$$x = \frac{16}{-9}$$

$$x = -\frac{16}{9}$$

La solution est $-\frac{16}{9}$.

EX**3**

1. On reconnaît une équation produit-nul, donc on applique la propriété :

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$(3x - 8)(7x + 7) = 0$$

$$\iff 3x - 8 = 0 \text{ ou } 7x + 7 = 0$$

$$\iff 3x = 8 \text{ ou } 7x = -7$$

$$\iff x = \frac{8}{3} \text{ ou } x = \frac{-7}{7}$$

On en déduit : $S = \left\{ -1; \frac{8}{3} \right\}$

2. On reconnaît une équation produit-nul, donc on applique la propriété :

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$(-8x - 4)(6x + 8) = 0$$

$$\iff -8x - 4 = 0 \text{ ou } 6x + 8 = 0$$

$$\iff -8x = 4 \text{ ou } 6x = -8$$

$$\iff x = \frac{4}{-8} \text{ ou } x = \frac{-8}{6}$$

On en déduit : $S = \left\{ -\frac{4}{8}; -\frac{1}{2} \right\}$



3. On reconnaît une équation produit-nul, donc on applique la propriété :

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$(7x - 8)(5x + 2) = 0$$

$$\iff 7x - 8 = 0 \text{ ou } 5x + 2 = 0$$

$$\iff 7x = 8 \text{ ou } 5x = -2$$

$$\iff x = \frac{8}{7} \text{ ou } x = \frac{-2}{5}$$

$$\text{On en déduit : } S = \left\{ -\frac{2}{5}; \frac{8}{7} \right\}$$

4. On reconnaît une équation produit-nul, donc on applique la propriété :

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$(-3x + 5)(7x + 7) = 0$$

$$\iff -3x + 5 = 0 \text{ ou } 7x + 7 = 0$$

$$\iff -3x = -5 \text{ ou } 7x = -7$$

$$\iff x = \frac{-5}{-3} \text{ ou } x = \frac{-7}{7}$$

$$\text{On en déduit : } S = \left\{ -1; \frac{5}{3} \right\}$$

5. On reconnaît une équation produit-nul, donc on applique la propriété :

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$(-9x + 3)(6x + 4) = 0$$

$$\iff -9x + 3 = 0 \text{ ou } 6x + 4 = 0$$

$$\iff -9x = -3 \text{ ou } 6x = -4$$

$$\iff x = \frac{-3}{-9} \text{ ou } x = \frac{-4}{6}$$

$$\text{On en déduit : } S = \left\{ -\frac{2}{3}; \frac{1}{3} \right\}$$

6. On reconnaît une équation produit-nul, donc on applique la propriété :

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$(-6x - 1)(-7x + 8) = 0$$

$$\iff -6x - 1 = 0 \text{ ou } -7x + 8 = 0$$

$$\iff -6x = 1 \text{ ou } -7x = -8$$

$$\iff x = \frac{1}{-6} \text{ ou } x = \frac{-8}{-7}$$

$$\text{On en déduit : } S = \left\{ -\frac{1}{6}; \frac{8}{7} \right\}$$



EX

4

1. $x^2 - 81 = 0$

On reconnaît l'identité remarquable $a^2 - b^2$:

avec $a = x$ et $b = 9$

On obtient alors :

$$x^2 - 81 = 0$$

$$x^2 - 9^2 = 0 \iff (x - 9)(x + 9) = 0$$

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$\iff x - 9 = 0 \quad \text{ou bien} \quad x + 9 = 0$$

$$\iff x = 9 \quad \text{ou bien} \quad x = -9$$

$$\iff S = \{-9; 9\}$$

2. $x^2 - 49 = 0$

On reconnaît l'identité remarquable $a^2 - b^2$:

avec $a = x$ et $b = 7$

On obtient alors :

$$x^2 - 49 = 0$$

$$x^2 - 7^2 = 0 \iff (x - 7)(x + 7) = 0$$

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$\iff x - 7 = 0 \quad \text{ou bien} \quad x + 7 = 0$$

$$\iff x = 7 \quad \text{ou bien} \quad x = -7$$

$$\iff S = \{-7; 7\}$$

3. $x^2 - 36 = 0$

On reconnaît l'identité remarquable $a^2 - b^2$:

avec $a = x$ et $b = 6$

On obtient alors :

$$x^2 - 36 = 0$$

$$x^2 - 6^2 = 0 \iff (x - 6)(x + 6) = 0$$

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$\iff x - 6 = 0 \quad \text{ou bien} \quad x + 6 = 0$$

$$\iff x = 6 \quad \text{ou bien} \quad x = -6$$

$$\iff S = \{-6; 6\}$$

4. $x^2 - 64 = 0$

On reconnaît l'identité remarquable $a^2 - b^2$:

avec $a = x$ et $b = 8$

On obtient alors :



$$x^2 - 64 = 0$$

$$x^2 - 8^2 = 0 \iff (x - 8)(x + 8) = 0$$

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$\iff x - 8 = 0 \quad \text{ou bien} \quad x + 8 = 0$$

$$\iff x = 8 \quad \text{ou bien} \quad x = -8$$

$$\iff S = \{-8; 8\}$$

5. $x^2 - 16 = 0$

On reconnaît l'identité remarquable $a^2 - b^2$:

avec $a = x$ et $b = 4$

On obtient alors :

$$x^2 - 16 = 0$$

$$x^2 - 4^2 = 0 \iff (x - 4)(x + 4) = 0$$

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$\iff x - 4 = 0 \quad \text{ou bien} \quad x + 4 = 0$$

$$\iff x = 4 \quad \text{ou bien} \quad x = -4$$

$$\iff S = \{-4; 4\}$$

6. $x^2 - 4 = 0$

On reconnaît l'identité remarquable $a^2 - b^2$:

avec $a = x$ et $b = 2$

On obtient alors :

$$x^2 - 4 = 0$$

$$x^2 - 2^2 = 0 \iff (x - 2)(x + 2) = 0$$

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$\iff x - 2 = 0 \quad \text{ou bien} \quad x + 2 = 0$$

$$\iff x = 2 \quad \text{ou bien} \quad x = -2$$

$$\iff S = \{-2; 2\}$$

EX

5

1. $(-9x - 5)(2x - 4) + (-9x - 5)(-3x - 5) = 0$

On observe que $(-9x - 5)$ est un facteur commun dans les deux termes :

$$\underline{(-9x - 5)}(2x - 4) + \underline{(-9x - 5)}(-3x - 5) = 0$$

$$\iff \underline{(-9x - 5)} \left((2x - 4) + (-3x - 5) \right) = 0$$

$$\iff (-9x - 5)(-x - 9) = 0$$

On reconnaît une équation produit-nul, donc on applique la propriété :

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$\iff -9x - 5 = 0 \quad \text{ou bien} \quad -x - 9 = 0$$



$$\Leftrightarrow x = -\frac{5}{9} \quad \text{ou} \quad x = -\frac{9}{1}$$

On en déduit : $S = \left\{ -9; -\frac{5}{9} \right\}$

2. $(-5x + 4)(9x + 9) - (-5x + 4)(-4x + 1) = 0$

On observe que $(-5x + 4)$ est un facteur commun dans les deux termes :

$$\underline{(-5x + 4)}(9x + 9) - \underline{(-5x + 4)}(-4x + 1) = 0$$

$$\Leftrightarrow \underline{(-5x + 4)} \left((9x + 9) - (-4x + 1) \right) = 0$$

$$\Leftrightarrow (-5x + 4)(9x + 9 + 4x - 1) = 0$$

$$\Leftrightarrow (-5x + 4)(13x + 8) = 0$$

On reconnaît une équation produit-nul, donc on applique la propriété :

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$\Leftrightarrow -5x + 4 = 0 \quad \text{ou bien} \quad 13x + 8 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{4}{5} \quad \text{ou} \quad x = -\frac{8}{13}$$

On en déduit : $S = \left\{ -\frac{8}{13}; \frac{4}{5} \right\}$

3. $(-4x + 2)^2 + (-4x + 2)(-6x - 3) = 0$

$$(-4x + 2)(-4x + 2) + (-4x + 2)(-6x - 3) = 0$$

On observe que $(-4x + 2)$ est un facteur commun dans les deux termes :

$$\underline{(-4x + 2)}(-4x + 2) + \underline{(-4x + 2)}(-6x - 3) = 0$$

$$\Leftrightarrow \underline{(-4x + 2)} \left((-4x + 2) + (-6x - 3) \right) = 0$$

$$\Leftrightarrow (-4x + 2)(-4x + 2 - 6x - 3) = 0$$

$$\Leftrightarrow (-4x + 2)(-10x - 1) = 0$$

On reconnaît une équation produit-nul, donc on applique la propriété :

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$\Leftrightarrow -4x + 2 = 0 \quad \text{ou bien} \quad -10x - 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{2}{4} \quad \text{ou} \quad x = -\frac{1}{10}$$

On en déduit : $S = \left\{ -\frac{1}{10}; \frac{1}{2} \right\}$

4. $(5x + 3)(9x + 5) - (5x + 3)^2 = 0$

$$(5x + 3)(9x + 5) - (5x + 3)(5x + 3) = 0$$

On observe que $(5x + 3)$ est un facteur commun dans les deux termes :

$$\underline{(5x + 3)}(9x + 5) - \underline{(5x + 3)}(5x + 3) = 0$$

$$\Leftrightarrow \underline{(5x + 3)} \left((9x + 5) - (5x + 3) \right) = 0$$



$$\Leftrightarrow (5x + 3)(9x + 5 - 5x - 3) = 0$$

$$\Leftrightarrow (5x + 3)(4x + 2) = 0$$

On reconnaît une équation produit-nul, donc on applique la propriété :

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$\Leftrightarrow 5x + 3 = 0 \quad \text{ou bien} \quad 4x + 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{3}{5} \quad \text{ou} \quad x = -\frac{2}{4}$$

$$\text{On en déduit : } S = \left\{ -\frac{3}{5}; -\frac{1}{2} \right\}$$

5. Deux nombres sont égaux si et seulement si leur différence est nulle.

$$(5x + 2)(4x + 8) = (5x + 2)(-8x + 3)$$

$$\Leftrightarrow (5x + 2)(4x + 8) - (5x + 2)(-8x + 3) = 0$$

On observe que $(5x + 2)$ est un facteur commun dans les deux termes :

$$(5x + 2)(4x + 8) - (5x + 2)(-8x + 3) = 0$$

$$\Leftrightarrow (5x + 2) \left((4x + 8) - (-8x + 3) \right) = 0$$

$$\Leftrightarrow (5x + 2)(4x + 8 + 8x - 3) = 0$$

$$\Leftrightarrow (5x + 2)(12x + 5) = 0$$

On reconnaît une équation produit-nul, donc on applique la propriété :

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$(5x + 2)(12x + 5) = 0$$

$$\Leftrightarrow 5x + 2 = 0 \quad \text{ou} \quad 12x + 5 = 0$$

$$\Leftrightarrow 5x = -2 \quad \text{ou} \quad 12x = -5$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-2}{5} \quad \text{ou} \quad x = \frac{-5}{12}$$

$$\text{On en déduit : } S = \left\{ -\frac{5}{12}; -\frac{2}{5} \right\}$$

6. $(8x - 8)(6x + 6) + (8x - 8)(3x - 9) = 0$

On observe que $(8x - 8)$ est un facteur commun dans les deux termes :

$$(8x - 8)(6x + 6) + (8x - 8)(3x - 9) = 0$$

$$\Leftrightarrow (8x - 8) \left((6x + 6) + (3x - 9) \right) = 0$$

$$\Leftrightarrow (8x - 8)(9x - 3) = 0$$

On reconnaît une équation produit-nul, donc on applique la propriété :

Un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$\Leftrightarrow 8x - 8 = 0 \quad \text{ou bien} \quad 9x - 3 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{8}{8} \quad \text{ou} \quad x = \frac{3}{9}$$

$$\text{On en déduit : } S = \left\{ \frac{1}{3}; 1 \right\}$$



EX

6

1. Déterminer les valeurs interdites revient à déterminer les valeurs qui annulent les dénominateurs des quotients, puisque la division par 0 n'existe pas.

Or $7x + 2 = 0$ si et seulement si $x = -\frac{2}{7}$ et $2x + 6 = 0$ si et seulement si $x = -3$.

Donc l'ensemble des valeurs interdites est $\left\{-3; -\frac{2}{7}\right\}$.

Pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \left\{-3; -\frac{2}{7}\right\}$,

$$\frac{-1}{7x+2} = \frac{-6}{2x+6}$$

$-6 \times (7x + 2) = -1 \times (2x + 6)$ car les produits en croix sont égaux.

$$-42x - 12 = -2x - 6$$

$$-40x = 6$$

$$x = -\frac{3}{20}$$

$-\frac{3}{20}$ n'est pas une valeur interdite, donc l'ensemble des solutions de cette équation

est $\mathcal{S} = \left\{-\frac{3}{20}\right\}$.

2. Déterminer les valeurs interdites revient à déterminer les valeurs qui annulent le dénominateur du quotient, puisque la division par 0 n'existe pas.

Or $7x + 28 = 0$ si et seulement si $x = -4$.

Donc l'ensemble des valeurs interdites est $\{-4\}$.

Pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{-4\}$,

$$\frac{100 - x^2}{7x + 28} = 0$$

$100 - x^2 = 0$ car $\frac{A(x)}{B(x)} = 0$ si et seulement si $A(x) = 0$ et $B(x) \neq 0$

$$x^2 = 100$$

$$x^2 = 100$$

$$x = 10 \text{ ou } x = -10$$

-10 et 10 ne sont pas des valeurs interdites, donc l'ensemble des solutions de cette équation est $\mathcal{S} = \{-10; 10\}$.

3. Déterminer les valeurs interdites revient à déterminer les valeurs qui annulent le dénominateur du quotient, puisque la division par 0 n'existe pas.

Or $x + 2 = 0$ si et seulement si $x = -2$.

Donc l'ensemble des valeurs interdites est $\{-2\}$.

Pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2\}$,



$$\frac{-2x + 9}{x + 2} = -9$$

$$-2x + 9 = -9 \times (x + 2) \quad \text{car les produits en croix sont égaux.}$$

$$-2x + 9 = -9x - 18$$

$$7x = -27$$

$$x = -\frac{27}{7}$$

$-\frac{27}{7}$ n'est pas une valeur interdite, donc l'ensemble des solutions de cette équation est $\mathcal{S} = \left\{ -\frac{27}{7} \right\}$.

4. Déterminer les valeurs interdites revient à déterminer les valeurs qui annulent le dénominateur du quotient, puisque la division par 0 n'existe pas.

$$\text{Or } 4x + 9 = 0 \text{ si et seulement si } x = -\frac{9}{4}.$$

Donc l'ensemble des valeurs interdites est $\left\{ -\frac{9}{4} \right\}$.

Pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{9}{4} \right\}$,

$$\frac{1 + 5x}{4x + 9} = 0$$

$$1 + 5x = 0 \quad \text{car } \frac{A(x)}{B(x)} = 0 \text{ si et seulement si } A(x) = 0 \text{ et } B(x) \neq 0$$

$$x = -\frac{1}{5}$$

$-\frac{1}{5}$ n'est pas une valeur interdite, donc l'ensemble des solutions de cette équation

est $\mathcal{S} = \left\{ -\frac{1}{5} \right\}$.

5. Déterminer les valeurs interdites revient à déterminer les valeurs qui annulent le dénominateur du quotient, puisque la division par 0 n'existe pas.

$$\text{Or } x - 5 = 0 \text{ si et seulement si } x = 5.$$

Donc l'ensemble des valeurs interdites est $\{5\}$.

Pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{5\}$,

$$\frac{-2 + x}{x - 5} = 0$$

$$-2 + x = 0 \quad \text{car } \frac{A(x)}{B(x)} = 0 \text{ si et seulement si } A(x) = 0 \text{ et } B(x) \neq 0$$

$$x = 2$$

2 n'est pas une valeur interdite, donc l'ensemble des solutions de cette équation est $\mathcal{S} = \{2\}$.

6. Déterminer les valeurs interdites revient à déterminer les valeurs qui annulent les dénominateurs des quotients, puisque la division par 0 n'existe pas.



Or $-2x + 6 = 0$ si et seulement si $x = 3$ et $-3x - 6 = 0$ si et seulement si $x = -2$.

Donc l'ensemble des valeurs interdites est $\{-2; 3\}$.

Pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2; 3\}$,

$$\frac{-5}{-2x + 6} = \frac{7}{-3x - 6}$$

$7 \times (-2x + 6) = -5 \times (-3x - 6)$ car les produits en croix sont égaux.

$$-14x + 42 = 15x + 30$$

$$-29x = -12$$

$$x = \frac{12}{29}$$

$\frac{12}{29}$ n'est pas une valeur interdite, donc l'ensemble des solutions de cette équation

est $\mathcal{S} = \left\{ \frac{12}{29} \right\}$.